

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

«ДХШ №2 г. Барнаула»

О.М. Смуткина

2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 2 г. БАРНАУЛА»
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2023 г. ПО 31.12.2023 г.**

СОГЛАСОВАНО

председатель комитета по

культуре г. Барнаула

В.Г. Паршков

« 27 » марта 2024 г.

Председатель профсоюзной
организации

МБУ ДО «ДХШ № 2 г. Барнаула»

Е.В. Вахненко

« 27 » марта 2024 г.

Заслушан

на педагогическом совете

Протокол № 4 от 27 марта 2024 г.

Утвержден приказом директора

МБУ ДО «ДХШ № 2 г. Барнаула»

от « 27 » марта 2024 г. № 25-09

Настоящее самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 2 г. Барнаула» (далее Учреждение) составлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования Учреждения проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Организационно-правовые основы деятельности Учреждения

Учреждение создано комитетом по управлению имуществом г. Барнаула и отделом культуры администрации г. Барнаула на основании решения комитета по управлению имуществом г. Барнаула и отдела культуры администрации г. Барнаула, и зарегистрировано постановлением администрации Ленинского района г. Барнаула от 30.08.1995г. № 253/22, с изменением наименования от 11.11.1999 г. № 4092.

Учреждение является правопреемником УМП «Кинотеатр Луч» на основании решения комитета по управлению имуществом г. Барнаула и отдела культуры администрации г. Барнаула от 20.12.2001г. № 1030/110 с внесением изменений в Устав Учреждения на основании постановления администрации Ленинского района г. Барнаула от 14.03.2002 г. № 1124.

Устав Учреждения, в связи с приведением в соответствие с действующим законодательством РФ и Алтайского края, утвержден приказом комитета по культуре города Барнаула от «04» октября 2019 г. № 65.

Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 2 г. Барнаула».

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «ДХШ № 2 г. Барнаула».

Юридический адрес Учреждения: 656019, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, 206-б.

Фактический адрес Учреждения:

656019, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, 206-б. – 1 корпус,

656019, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, 210 – 2 корпус.

Учредителем Учреждения является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по культуре города Барнаула, который в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами города Барнаула осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения (далее - Учредитель).

Собственником имущества Учреждения является – городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по управлению муниципальной собственностью города Барнаула.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета по учету средств бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанность, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами города Барнаула, а также Уставом.

Учреждение приобретает право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством РФ, с момента выдачи ему лицензии № 342 от 31 декабря 2015 года.

Целями деятельности и основными задачами, для которых создано Учреждение, являются:

1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства: дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись», дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства

2.Осуществление единого целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3.Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

4.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени детей;

5.Адаптация детей к жизни в обществе, профессиональная ориентация;

6.Выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания;

7.Приобретение одаренными детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Все документы, подтверждающие факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц в Учреждении имеются.

Документы Учреждения, подтверждающие плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеют соответствующие заключения:

-Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Роспотребнадзора по Алтайскому краю, № 22.01.05.000.М.000130.03.19 от 18.03.2019 г.;

-Акт проверки о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданный Отделением по Ленинскому району ТО НД № 1 УНДиПР ГУ МЧС России по Алтайскому краю №227, № 228 от 12.05.2015г.

Документы Учреждения, подтверждающие право пользования недвижимым имуществом:

1 корпус, г. Барнаул, ул. Юрина 206-б:

1.Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, выданное Алтайским краевым Центром государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним № АВ 354848 от 02.06.1999 г.;

2.Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю № 22 АД 536069 от 01.04.2015 г.

2 корпус, г. Барнаул, ул. Юрина 210:

1.Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.07.2023г.;

2.Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Алтайскому краю № 22 АБ 224886 от 24.10.2007г.

1. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами города Барнаула и Уставом.

Исполнительным органом Учреждения является его директор, который назначен Учредителем.

Ф.И.О. руководителя и заместителей МБУ ДО «Детская художественная школа № 2 г. Барнаула»

Должность	Ф.И.О.	Стаж работы в занимаемой должности	Рабочий телефон
Директор	Смуткина О.М.	20 лет	52-69-69
Заместитель директора по учебной работе	Евдокимова А.С.	1 год	52-67-67
Заместитель директора по выставочной деятельности	Толматова Т.Ю.	1 год	52-67-67

Заведующий картинной галереей	Есева Т.А.	4 мес.	55-96-59
Заместитель директора по хозяйственной части	Бекетова Н.В.	11 лет	52-67-67
Главный бухгалтер	Иглина Т.В.	6 мес.	52-67-67

Образовательный ценз:

- директор Учреждения – высшее профессиональное образование;
- заместитель директора по учебной работе – высшее профессиональное образование;
- заместитель директора по выставочной работе – высшее профессиональное образование;
- заведующая детской картинной галереей «Лукоморье» - высшее профессиональное образование;
- заместитель директора по хозяйственной деятельности - высшее профессиональное образование;
- главный бухгалтер – высшее профессиональное образование.

Система управления и самоуправления Учреждения, программа деятельности Учреждения, являются механизмом реализации образовательной программы Учреждения, согласуются с ее целями и задачами. Реализуя образовательную политику государства, Учреждение создает культурно-образовательное пространство, обеспечивающее решение задач обучения, воспитания и развития обучающихся.

Приоритетом деятельности Учреждения является сохранение и развитие Учреждения, как важнейшего, неотъемлемого начального звена в сфере художественного образования. Духовно-нравственное воспитание обучающихся, адаптация их к жизни в обществе, организация содержательного досуга, формирование общей культуры. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей, удовлетворение потребности детей в занятиях изобразительным искусством и художественным творчеством.

Достижение и реализация поставленных задач достигается через следующие виды деятельности:

- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- постоянная работа над повышением качества предоставляемых Учреждением муниципальных и иных услуг, выполнением работ;
- составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем;
- составление отчета о результатах деятельности Учреждения, об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными Учредителем;
- целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и

соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами;

- исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;

- не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения;

- сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;

- своевременная выплата заработной платы работникам Учреждения, а также меры по повышению размера заработной платы работникам Учреждения;

- соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- соблюдение требований по охране и безопасности труда, необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников Учреждения;

- наличие мобилизационных мощностей и выполнение требований по гражданской обороне.

Выводы:

Система управления Учреждения организована грамотно, четко определены обязанности управленческого аппарата. План работы на 2023 - 2024 учебный год утвержден 28 августа 2023 г., план финансово – хозяйственной деятельности утвержден 31.12.2023 г.. Каждую неделю проходят производственные совещания, где планируется работа на текущую неделю. Отчетные документы предоставляются вовремя. Соблюдается режим труда и отдыха сотрудников Учреждения, все имеют медицинские книжки.

2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана школы, разработанного Учреждением самостоятельно.

Реализуемые программы:

Согласно учебному плану, Уставу, лицензии на право ведения образовательной деятельности, Учреждение реализует в отчетном периоде дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительную предпрофессиональную программу в области изобразительного искусства «Живопись»;

- дополнительную общеразвивающую программу в области изобразительного искусства.

Программы включают базовый комплекс учебных дисциплин, направлены на изучение основ изобразительного искусства, раннюю профессиональную ориентацию. Обеспечивают необходимые условия для личностного творческого развития обучающихся, введение их в практику культурно-просветительской деятельности, профессионального самоопределения, прививают азы художественного ремесла, воспитывают духовно богатую личность, стремящуюся жить и творить по законам красоты.

Контингент обучающихся:

Общая численность обучающихся 2022 – 1177 человек;

Общая численность обучающихся 2023 – 1196 человек.

Стабильный контингент обучающихся, обучающихся по ДПП «Живопись» - 593 ученика. Отсев обучающихся обусловлен сменой места жительства обучающихся.

Одаренные дети:

Ведется работа с детьми, с выдающимися способностями:

2022 г. – 220 учеников;

2023 г. – 223 ученика.

Дети с особыми потребностями в образовании.

Уделяется внимание работе с детьми с особыми потребностями в образовании.

-обучается 10 детей-инвалидов на дополнительных общеобразовательных программах в области изобразительного искусства.

Разработано положение «О предоставлении образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам в МБУ ДО «ДХШ №2 г. Барнаула» от 24.12.2018г. №73-од.

-дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию:

2022г. – 18 учеников;

2023г. – 12 учеников.

Расписание занятий:

Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся; согласовано с родителями (законными представителями), соответствует действующим санитарным требованиям и нормам (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Учебные планы:

Все учебные планы дополнительных общеобразовательных программ прошли утверждение в соответствующем порядке. В учебных планах Учреждения по всем дисциплинам определены: количество часов в неделю по каждому возрасту обучающихся, год обучения, объем учебной нагрузки на каждого обучающегося.

Платные образовательные услуги:

Учреждение оказывает платные образовательные услуги для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств:

-для детей 4–6-летнего возраста: «Раннее художественное развитие детей»;

-для детей 7-11-летнего возраста: «Творческая мастерская «Ступеньки»;

-для детей 7-11-летнего возраста: «Основы изобразительной грамоты»;

-для детей 12 лет и старше: «Общее художественное образование»;

-для детей 12 лет и старше: «Основы дизайна».

Оказание платных образовательных услуг для обучающихся определено востребованностью у населения и материально-техническими возможностями Учреждения.

В 2022 году - 57 групп- 577 обучающихся на 01.10.2022 г.

В 2023 году - 58 групп- 599 обучающихся на 01.10.2023 г.

Порядок приема в образовательное учреждение:

Порядок приема в Учреждение регламентируется п.6 Устава Учреждения и положениями:

-«О порядке приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в МБУ ДО «ДХШ №2 г. Барнаула»;

-«О порядке приема в целях обучения по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства в МБУ ДО «ДХШ №2 г. Барнаула».

На протяжении 2-х лет сохраняется конкурс на ДПП «Живопись» - 2 человека на место.

Документация по обучающимся:

На каждого обучающегося заведено личное дело. Личные дела обучающихся хранятся в Учреждении в учебной части.

Сведения об обучающихся:

Сведения о выбывших и прибывших обучающихся фиксируются в АИС "Сетевой регион. Образование", классных журналах. Возрастной состав контингента обучающихся соответствует уставу Учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности. Учреждение имеет возможность оказывать образовательные услуги всем возрастным категориям граждан. На момент составления отчета по самообследованию в учреждении занимаются 24 обучающихся старше 20 лет.

Объем нагрузки, режим обучения:

Объем нагрузки на каждого учащегося по годам обучения, режим занятий соответствует действующим санитарным требованиям и нормативам.

Режим обучения, объем нагрузки, промежуточная и итоговая аттестация, учебно-тематические планы отражены в графике образовательного процесса, утвержденного в установленном порядке.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения, а также критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся разработаны Учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований, учебного плана. Форма и сроки проведения мероприятий по промежуточной аттестации утверждены директором Учреждения.

Работа с родителями:

Осуществляются системные мероприятия в работе с родителями в формах: индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания в дистанционной форме, демонстрация достижений обучающихся на выставках.

Организация и проведение преддипломной практики следующих студентов:

-Сысоева Екатерина Евгеньевна, студентка 4 курса ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по направлению: Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»;

-Чепрасова Анастасия Сергеевна, студентка 4 курса ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по направлению: Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»;

- Газиева Елизавета Викторовна, студентка 3 курса КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» по направлению: Исполнитель художественно-оформительских работ;

- Муралёва Дарья Ивановна, студентка 3 курса КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» по направлению: Исполнитель художественно-оформительских работ;

- Фефелова Екатерина Александровна, студентка 4 курса АлтГУ «Алтайский государственный университет» по направлению: Дизайн;

- Архипова Эльвира Сергеевна, студентка 2 курса КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» по направлению: Исполнитель художественно-оформительских работ;

- Госпадарёв Вячеслав Владимирович, студентка 3 курса КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» по направлению: Исполнитель художественно-оформительских работ;

- Дерина Елена Сергеевна, студентка 3 курса КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» по направлению: Изготовитель художественных изделий из керамики;

- Петрушкина Виктория Юрьевна, студентка 3 курса ГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» по направлению: Изготовитель художественных изделий из керамики;

- Гасимова Мария Сергеевна, студентка 3 курса ГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» по направлению: Изготовитель художественных изделий из керамики;

- Елунина Дарья Михайловна, 2 курса КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» по направлению: Исполнитель художественно-оформительских работ;

-Ледников Данил Андреевич, студент 2 курса КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» по направлению: Исполнитель художественно-оформительских работ;

- Митина Маргарита Сергеевна, студентка 2 курса КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» по направлению: Исполнитель художественно-оформительских работ;

- Варенова Дарья Александровна, студентка 2 курса КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» по направлению: Исполнитель художественно-оформительских работ;

- Вострикова Анна Ивановна, студентка 2 курса КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» по направлению: Исполнитель художественно-оформительских работ;

- Дёмина Карина Артёмовна, студентка 2 курса КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» по направлению: Исполнитель художественно-оформительских работ;

- Чернышова Елизавета Дмитриевна, 2 курса КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» по направлению: Исполнитель художественно-оформительских работ;

- Резинкина Елизавета Анатольевна, студентка 4 курса КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» по направлению: Дизайн по отраслям

Выводы:

1. По сравнению с 2022 годом выполнение учебно-тематических планов за отчетный период по каждому предмету в целом по программам составляет – 97,5%.

2. Организация учебного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства соответствует утвержденным учебным планам, определяется программами, разработанными и реализуемыми Учреждением самостоятельно и регламентируется расписанием занятий. Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, согласовано с родителями (законными представителями), соответствует действующим санитарным требованиям и нормам.

3. Организация учебного процесса по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись» соответствует дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись», разработанной Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями и регламентируется расписанием занятий. Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, соответствует действующим санитарным требованиям и нормам.

4. Организация учебного процесса в Учреждении обеспечивает необходимые условия для творческого развития обучающихся, введение их в практику культурно-просветительской деятельности, личностного профессионального самоопределения. Учебный процесс поставлен на должный уровень, происходит его качественное и техническое усовершенствование, привлекаются новые программы и технологии.

3. Оценка образовательной деятельности

Результат образовательной деятельности Учреждения в отчетный период это сформированная образовательная модель школы, ведущая к успешной адаптации и дифференциации реализуемых программ к уровню творческих способностей обучающихся, запросам семьи, личности. Она охватывает различные направления деятельности (станковое, декоративно-прикладное, дизайн). Имеет три уровня освоения:

-общий подготовительный уровень: по ДОП в области изобразительного искусства от «раннего художественного развития детей» 4-6 летнего возраста и 7-11-летнего возраста: «Творческая мастерская «Ступеньки», подготовки детей 7-11-летнего возраста к обучению в школе на ДОП «Основы изобразительной грамоты»;

-повышенный уровень и уровень предпрофессиональной подготовки: по ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» для детей 10-16 летнего возраста;

-общий художественный уровень по ДОП в области изобразительного искусства: «Основы дизайн», «Общее художественное образование» для детей 12 лет и старше.

В методически грамотной организованной системе преподавания Учреждения четко прослеживаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, а также активной конкурсной и выставочной деятельности.

Выводы:

1. Сохраняя и продолжая традиции русской академической школы, развиваются новые тенденции современного образовательного процесса, и освоение дистанционной формы обучения.

2. Полнота реализации программ, показатели результативности освоения программ соответствуют поставленным целям, задачам заявленной дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» и дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства.

3. Благодаря реализации принципа вариативности освоения программ, в Учреждении созданы благоприятные условия для реализации творческих способностей обучающихся, а также для решения задач индивидуального подхода к обучению.

4. Большое внимание уделяется многоступенчатости уровня образования (школа-училище-ВУЗ).

5. Учреждение подтверждает свой статус востребованного социального института: ежегодно процент охвата населения образовательными услугами имеет стабильную динамику.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Учреждении разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»;

2. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства.

Содержание образования по дополнительным предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись» определяется федеральными государственными требованиями.

Содержание образования по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства определяется примерными учебными планами образовательных программ изобразительного искусства Министерства культуры РФ, научно – методического центра по художественному образованию, а так же рабочими программами, разработанными и реализуемыми Учреждением самостоятельно.

**Успеваемость в Учреждении по итогам 2022-2023 учебного года
Выпускники 2021-2022 учебного года**

№	Отделение	Всего	На «отлично»	На «хорошо»	На «удовлетвор.»
1	ДПП «Живопись»	44 чел.	45,2%	28,3%	26,5%
2	ДОП «Основы дизайна»	77 чел.	71,4%	16,6%	12%
3	ДОП «Общее художественное образование»	67 чел.	52,3%	41,7%	6%
4	ДОП «Основы изобразительной грамоты»	267 чел.	100%	-	-
5	ДОП «Раннее художественное развитие детей»	65 чел.	100%	-	-
6	ДОП «Творческая мастерская «Ступеньки»	28 чел.	100%	-	-

Выпуск всего: 548 человек

Выпускники 2022-2023 учебного года

№	Отделение	Всего	На «отлично»	На «хорошо»	На «удовлетвор.»
1	ДПП «Живопись»	116 чел.	46,6%	36,2%	17,2%
2	ДОП «Основы дизайна»	68 чел.	63,2%	25%	10,2%
3	ДОП «Общее художественное образование»	66 чел.	47%	39%	12%
4	ДОП «Основы изобразительной грамоты»	265 чел.	100%	-	-
5	ДОП «Раннее художественное развитие детей»	56 чел.	100%	-	-

6	ДОП «Творческая мастерская «Ступеньки»	28 чел.	100%	-	-
---	--	---------	------	---	---

Выпуск: 599 человек

250 человек - выпускники программ ДПП «Живопись», ДОП «Основы дизайна», ДОП «Общее художественное образование» могут продолжать обучение в специальных и профильных ССУЗах и ВУЗах.

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись» за отчетный период соответствует федеральным государственным требованиям;

2. Содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства за отчетный период соответствует установленным требованиям.

5. Востребованность выпускников

Выпускники, поступившие в специальные и профильные ССУЗы и ВУЗы на 01.09.2023 г.:

Количество выпускников: 250 чел.;

Количество поступивших: 62 чел.

Выпускники, поступившие в специальные и профильные ССУЗы и ВУЗы на 01.09.2023 г.:

№ п/п	Название учебного заведения	Ф.И. учащегося
1.	Алт ГТУ - Алтайский государственный технический университет им.И.И. Ползунова (Архитектура, Дизайн архитектурной среды, Дизайн)	Шипунов Артём Михайлович Бахарева Екатерина Алексеевна Луценко Зарина Сергеевна
2.	ААСК - КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (Архитектура, Дизайн архитектурной среды)	Плотникова Валерия Григорьевна Воротникова Елизавета Андреевна Воротникова Екатерина Андреевна Каньшина Анна Ивановна Зырянова Алёна Андреевна Подкользина Диана Константиновна Труханович Екатерина Павловна Голубева Дарья Алексеевна Девтерёва Елизавета Олеговна Головко Алиса Дмитриевна Кранина Софья Львовна Фоминых Дарья Валерьевна

3.	АлтГУ— Алтайский государственный университет (Дизайн по отраслям) (в промышленности)	Инозенцев Глеб Михайлович Еноткина Анастасия Васильевна Каранина Александра Сергеевна Беляева Екатерина Евгеньевна
4.	КГБПО «ААГ»- Алтайская академия гостеприимства	Парфёнова Александра Петровна Тюрина Виктория Станиславовна Неверова Алиса Сергеевна Самбурская Ксения Владимировна Ребришкина Мария Евгеньевна Таныгина Анастасия Сергеевна Сухоруков Тимофей Алексеевич Цынгаева Анна Ивановна Добрыгина София Павловна Сологуб Ксения Сергеевна
5.	КГБПО НГХУ- Новоалтайское художественное училище (техникум)	Курзакова Кира Игоревна Лим Давыд Олегович Решетова Дана Евгеньевна Суркова Виктория Геннадьевна Усольцев Владимир Алексеевич Решётова Дана Евгеньевна Торощина Елизавета Алексеевна
6.	Сибстрин (Новосибирск) – Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет	Сметанников Сергей Алексеевич
7.	СПО Колледж АлтГУ — Колледж Алтайский государственный университет (Дизайн по отраслям) (в промышленности)	Иванова Алиса Витальевна Ананьева Анастасия Андреевна Аплеева Ульяна Ивановна Шишова Милена Сергеевна Маранина Дарья Алексеевна Елфимова Ангелина Павловна Сугатова Ангелина Максимовна Кин Маргарита Скреевна Шамова Диана Владимировна Беляева Екатерина Евгеньевна Майорова Дарина Самировна Трухель Ирина Константиновна
8.	БГПК – Барнаульский педагогический колледж	Грачёв Александр Дмитриевич Мамедова Рузия Гурбан кызы

9.	ТГАСУ-Томский государственный Архитектурно-строительный университет(Архитектура, дизайн архитектурной среды, реконструкция и реставрация архитектурного наследия)	Глущенко Георгий Александрович
10.	КГБПОУ «АПТ» - Алтайский политехнический техникум	Трусова Арина Алексеевна
11.	НГУАДИ (НГАХА) - Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А. Д. Крячкова	Макеева Софья Евгеньевна Дергачёва Алёна Степановна Кудрявцева Дарья Андреевна Шипунов Артём Сергеевич Коростылёв Алексей Антонович Толматова Варавара Дмитриевна
12.	СПГАСУ - Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет	Дорошенко Елизавета Андреевна
13.	КГБПОУ «АККиИ» - Алтайский краевой колледж культуры и искусств	Горшкова Марина Константиновна

В Учреждении по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Основы дизайна» работает профориентационный класс, где учащиеся, прошедшие основной курс обучения, готовятся к поступлению в средние-специальные и высшие учебные заведения страны, города и края. Обучение ведется по программе разработанной преп. Учреждения Кикоть В.Н., Чернышовой Е.А. с учетом изменений в системе образования ССУЗов и ВУЗов.

В числе членов педагогического коллектива 10 – выпускники Учреждения, вернувшиеся в родные стены после окончания ВУЗа.

Выводы:

1.Правильная организация учебного процесса в Учреждении, высокая эффективность работы педагогического коллектива по раннему выявлению и развитию творческих способностей детей, способствует формированию целевого контингента для дальнейшего продолжения художественного образования.

2.Содержание и качество подготовки выпускников позволяют продолжить профессиональное образование в ССУЗах и ВУЗах.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Годовой календарный учебный график:

Оценка результатов освоения программ проводится согласно годовому календарному учебному графику, который составлен в соответствии с режимом образовательного процесса в учреждении 28.08.2023 г. в соответствующем порядке в соответствии ст.32.п.8. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Все

реализуемые учебные планы утверждены на педагогическом совете, протокол №1 от 28.08.2023 г.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами Учреждения и соответствующими локальными актами.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения, а также критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся разработаны Учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований. Форма и сроки проведения мероприятий по промежуточной аттестации утверждаются директором Учреждения.

Фиксация результатов освоения образовательных программ осуществляется на основании положения об итоговой и текущей, промежуточной аттестации, утвержденного и введенного в учебный процесс в соответствующем порядке. Основная форма проведения контрольных мероприятий – методический просмотр работ.

Методические просмотры:

2022г. - по итогам каждой четверти;

2023г.- по итогам каждой четверти.

Итоговая аттестация по ДПП «Живопись» за 2023 год:

Экзаменационная комиссия 2023 года в составе: председателя комиссии по проведению итоговой аттестации Селезнёвой Л.Ю., заместителя председателя комиссии по проведению итоговой аттестации Захаровой Е.А., членов комиссии: Евдокимовой А.С., Гузеевой З.В., Адашиковой Н.В. - отметила высокий уровень экзаменационных работ, разнообразные технические решения в работах обучающихся. Комиссия отметила - хорошо организованный, методически грамотный просмотр экзаменационных работ. Экзаменационные работы по предметам «Рисунок», «Живопись» сделаны на хорошем, профессиональном уровне. По «Композиции» отмечена грамотная последовательность ведения итоговой работы. Композиционные эскизы изобилуют интересными темами и замыслами, отражающими современную действительность, процессов происходящих в обществе, а также исторических событий. Виден серьёзный подход к выбору тем и выполнению эскизов. Все это свидетельствует о возрастающем качественном уровне учебно-воспитательного процесса, большом объеме знаний, получаемом выпускниками на протяжении всего времени обучения, а также роли самого педагога, как творческой личности.

Уровень освоения учащимися материала соответствует требованиям, предусмотренным учебной программой.

Выводы:

1. Оценка результатов освоения программ в Учреждении проводится согласно годовому календарному учебному графику, который составлен в соответствии с режимом образовательного процесса в Учреждении, утвержден 28.08.23 года.

2. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определены учебными планами Учреждения и соответствующими локальными актами, и утверждены директором Учреждения.

3. Порядок и периодичность итоговой аттестации определены учебными планами Учреждения и соответствующими локальными актами, утверждаются директором Учреждения.

4. Система оценки качества образования, разработанная в Учреждении, позволяет контролировать и добиваться высоких результатов в образовательном процессе.

7. Качество кадрового обеспечения

В Учреждении работают опытные педагоги, передающие детям свои профессиональные знания. Это 23 высококвалифицированных преподавателя. 15-ти педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: 11 из них имеют высшую квалифицированную категорию, 4 - первую квалифицированную категорию. 17 педагогических работников имеют высшее образование, 1 преподаватель является членом Союза художников России. В числе членов педагогического коллектива 10-ть являются выпускниками нашего Учреждения, вернувшимися в родные стены после окончания ВУЗа.

Численность педагогических работников уменьшилась в связи с перераспределением нагрузки:

2022 г. – 25 человек;

2023 г. – 23 человека.

Педагогические и административно-хозяйственные работники, регулярно проходят повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности:

2022 г. – 10 человек;

2023 г. – 9 человек.

За отчетный период 4 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации:

18.09.2023 – 22.09.2023 – ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Д. Хворостовского», г. Красноярск. Тема: «Практическое использование традиционных и современных материалов в курсе академического рисунка», в объеме 36 часов – Сетюкова О.А.

30.10.2023 – 04.11.2023 – КАО «Алтайский государственный Дом народного творчества», г. Барнаул. Тема: «Современные методики и практики преподавания декоративно-прикладного творчества», в объеме 72 часа – Рудакова С.В., Еньшина Т.И., Заверюха Т.Л.

Любовь к детям, высокий профессионализм, основанный на лучших традициях отечественной школы – это педагогическое кредо преподавателей Учреждения. Высокие творческие критерии нашли отражение в успехах обучающихся. Многие награды, премии и дипломы за активную творческую деятельность, за победы в конкурсах, фестивалях – неотъемлемая часть работы Учреждения.

В Учреждении на протяжении отчетного периода контингент обучающихся сохраняется. Большое количество обучающихся обусловлено не только социальной востребованностью образовательных программ, но и высокой эффективностью работы педагогического коллектива.

Выводы:

1. Качество кадрового обеспечения в Учреждении соответствует уровню заявленных образовательных программ;

2. В Учреждении созданы все условия для дальнейшего профессионального роста и повышения квалификации преподавателей;

3. Ресурсное обеспечение программ: образовательный ценз, профиль образования преподавателей, укомплектованность штата, информационное, методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса - обеспечивают реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.

8. Качество учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение:

Учреждение проводит методическую работу, направленную на его развитие и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников. Деятельность методической службы направлена на реализацию следующих задач: развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей; повышение эффективности образовательного процесса. Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом учебно-методической работы Учреждения через консультации, предоставление преподавателям необходимой информации по актуальным вопросам дополнительного образования (нормативные, программные документы, учебные и методические пособия и др.).

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

-документационное: разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс, подготовка и обновление документов для лицензирования Учреждения; подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий;

-методическое: разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствие учебно-воспитательного процесса образовательным программам;

-информационно-технологическое: создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, создание фонда оценочных средств, комплектование фонда аудиовизуальных и видео материалов, организация подписки на периодические издания;

-повышение профессиональной компетентности преподавателей: создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, мастер-классах, реализуемых в организованной Учреждением системе персонального консультирования, проводимой преподавателями высшего профессионального образования.

Деятельность методической службы регламентируется локальными актами Учреждения: Уставом, положением о педагогическом Совете, положением о методическом Совете.

Экспериментальная деятельность:

В Учреждении на ДОП в области изобразительного искусства «Основы дизайна» ведется целенаправленная работа преп.Чернышовой Е.А. по подготовке учащихся, собирающихся продолжить профессиональное образование, для участия в олимпиадах и конкурсах, проводимых в НГУАДИ г. Новосибирска, СИБСТРИН г. Новосибирска, СПГХПА им. А.Л. Штиглица г. Санкт-Петербург, СпбГАСУ- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет.

За последний год 1 выпускник Учреждения поступили в Сибстрин (Новосибирск) – Новосибирский государственный архитектурно - строительный университет;

1 выпускник продолжил своё обучение в ТГАСУ-Томский государственный Архитектурно-строительный университет (Архитектура, дизайн архитектурной среды, реконструкция и реставрация архитектурного наследия);

1 выпускник продолжил своё обучение в СпбГАСУ - Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет;

6 выпускников поступили в НГУАДИ (НГАХА) - Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А. Д. Крячкова.

9. Библиотечно – информационное обеспечение

В библиотеке Учреждения 2034 экземпляров книг, альбомов по изобразительному искусству из них 327 учебно-методических изданий.

Имеется 30 экземпляров видеокассет, 31 комплект репродукций.

Регулярно проводится подписка на периодические издания журнал «Юный художник».

В Учреждении 21 компьютер, с выходом в Интернет 13 компьютеров, 1 расположен в помещении библиотеки.

Информационно-методическое обеспечение реализуемых программ представлено также наглядными пособиями, натурным, натюрмортным фондами.

Наличие официального сайта:

Адрес сайта: izodeti.ru

Наличие электронной почты:

izodeti@rambler.ru

Наличие социальных сетей: vk.com/public215860142

Выводы:

1. Деятельность методической службы направлена на развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей, повышение эффективности образовательного процесса;

2. Анализ результатов работы показал, что работа методической службы способствовала повышению теоретических знаний преподавателей по методикам преподавания учебных дисциплин реализуемых программ;

3. Библиотека Учреждения не имеет отдельного помещения, но проводится постоянное пополнение фондов. Библиотечный фонд содержит 2095 экземпляров. Среди которых в достаточном количестве имеется справочная, учебно-методическая литература, по предметам, специальные издания по изобразительному искусству. Имеются наглядные пособия: репродукции произведений изобразительного искусства, видеофонд, натуральный фонд: муляжи фруктов, овощей, грибов, гипсовые геометрические тела, чучела птиц и животных.

4. Учреждению необходим читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров с выходом в Интернет.

10. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение: все учебные классы для групповых занятий оснащены специализированным оборудованием, специализированной ростовой мебелью. Имеющиеся площади учебных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность по заявленным образовательным программам. Все используемые помещения проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения.

Прилагается справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности МБУ ДО «ДХШ №2 г. Барнаула, утвержденная приказом директора от 31.08.2023г. № 63-од.

Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «ДХШ №2 г. Барнаула, соответствует заявленным общеобразовательным программам.

11. Сведения об участии преподавателей и учащихся в культурной и общественной жизни региона, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья

Учреждение проводит просветительские мероприятия с обучающимися в очном и дистанционном формате. Перечень мероприятий определяется в годовом плане работы и утверждается директором Учреждения, реализуется на уровне Учреждения, города Барнаула, Алтайского края, Российской Федерации. Реализуемых учреждением мероприятий направлены на культурно-просветительскую работу среди населения города Барнаула, что способствует формированию высоких духовно-нравственных потребностей его жителей. Все

мероприятия Учреждения соответствуют художественно-эстетической направленности реализуемых программ.

Заключены договора о сотрудничестве:

-договор о сотрудничестве с Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайская академия гостеприимства»;

-договор о сотрудничестве с Алтайской краевой организацией ВТОО «Союз художников России»;

-договор о сотрудничестве в области прохождения производственной (профессиональной) практики и трудоустройства выпускников с КГБ ПОУ «Новоалтайское государственное училище (техникум)»;

-договор о сотрудничестве Муниципальное бюджетное учреждение г. Барнаула «Музей город»;

-договор о сотрудничестве с Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский государственный университет».

Сведения о количестве учащихся Учреждения, привлекаемых к участию в конкурсах и победителей конкурсов за отчетный период:

Мероприятие	Приняло участие	Итоги конкурсов, победители, лауреаты, призеры.
На муниципальном уровне		
2022г.	Всего: 41	Всего: 33
2023г.	Всего: 5	Всего: 5
На региональном уровне		
2022г.	Всего: 83	Всего: 69
2023г.	Всего: 93	Всего: 45
На межрегиональном уровне		
2022г.	Всего: 80	Всего: 55
2023г.	Всего: 99	Всего: 66
На федеральном уровне		
2022г.	Всего: 196	Всего: 187
2023г.	Всего: 197	Всего: 159
На международном уровне		
2022г.	Всего: 99	Всего: 90
2023г.	Всего: 160	Всего: 135

Численность учащихся, принявших участие в конкурсах:

2022 г. – 499 учеников, 43%

2023 г. – 554 учеников, 46,3%

В 2023 году в сравнении с 2022 годом увеличилось количество учащихся, принявших участие в конкурсах на 3,3 %;

Численность победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции):

2022 г. - 434 ученика, 37%

2023 г. – 410 учеников, 34,2%

В 2023 году меньшее количество победителей обусловлено тем, что при выборе конкурсов для учащихся, школа отдаёт предпочтение конкурсам более высокого уровня. Но при этом намного возросло количество участников и победителей в конкурсах международного уровня (на 50%). Количество победителей на межрегиональном и региональном уровне соответствует показателям прошлого года.

Численность учащихся участвующих в образовательных проектах:

1. В апреле 2023г. были проведены: два профориентационных мероприятия:

- в Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет с участием в выставке по итогам конкурса «Традиции академической школы живописи», участием в мастер-классах, проводимых учебным заведением-45 учащихся;

- в Новосибирское государственное художественное училище с проведением профориентационной беседы – 45 учащихся;

2. Приняли участие в работе Творческой школы по ДООП «Академическая живопись» на базе КГБ ПОУ «Новоалтайское государственное художественное училище» - 5.

Сведения о количестве учащихся МБУ ДО «Детская художественная школа № 2 г. Барнаула», привлекаемых к участию в творческих мероприятиях:

Выставочная деятельность:

Мероприятия, выставки, организуемые образовательной организацией проводятся в очном и дистанционном формате. Большая часть мероприятий организована как для жителей Ленинского района, так и для жителей города Барнаула и Алтайского края:

2022 г. – 72 мероприятия

2023 г. – 73 мероприятия

Выводы:

1. Большинство реализуемых Учреждением мероприятий направлены на культурно-просветительскую работу среди населения города Барнаула, что способствует формированию высоких духовно-нравственных потребностей его жителей. Увеличилось количество мероприятий, проводимых с использованием интернет ресурсов. В частности это онлайн-экспозиции, доступные просмотру широкой аудитории зрителей.

2. Количество учащихся Учреждения, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях за отчетный период увеличилось в сравнении с прошлым годом, соответствует показателям качества оказываемой муниципальной услуги.

12. Программа развития Учреждения.

Программа развития Учреждения включает в себя 3 основных блока:

1. **План мероприятий**, направленных на повышение эффективности работы Учреждения, разработан на период 2023- 2028г.:

Целями плана мероприятий, направленного на повышение эффективности работы Учреждения являются:

- воспитание (формирование) подрастающего поколения в духе культурных традиций страны и региона;
- создание условий для развития творческих способностей и социализации современной молодежи, самореализации и духовного обогащения творчески активной части населения, полноценного межнационального культурного обмена, саморазвития через регулярные занятия изобразительным творчеством;
- обеспечение достойной оплаты труда работников Учреждения, как результат повышения качества и количества оказываемых муниципальных услуг;
- развитие и сохранение кадрового потенциала Учреждения;
- повышение престижности и привлекательности профессий в сфере изобразительного искусства;
- сохранение культурного и исторического наследия народов, проживающих в городе Барнауле, обеспечение доступа граждан к культурным ценностям и участию в культурной жизни, реализация творческого потенциала;
- создание благоприятных условий для устойчивого развития сферы дополнительного образования.

2.Участие школы в целевых программах

Школа в целевых программах участия не принимает.

3.Комплекс мероприятий по развитию учебно-воспитательной деятельности и материально-технической базы

- продолжить работу над комплексом мероприятий по развитию учебно-воспитательной деятельности и материально-технической базы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»;

-продолжить работу по оказанию платных образовательных услуг Учреждения;

-организовать работу совместно с попечительским советом Учреждения по усилению материальной базы Учреждения;

-продолжить работу с профильными и специальными художественными заведениями по рецензированию учебных программ;

-продолжить сотрудничество в области выставочной деятельности и учебно-методической работы с учреждениями культуры и образования Омска, Новосибирска и Томска и другими городами региона;

-продолжить работу ДОП «Основы изобразительной грамоты», для ее расширения и улучшения качества обслуживания, по сотрудничеству с дошкольными учреждениями, с общеобразовательными школами, библиотеками Ленинского района, г. Барнаула;

-продолжить работу на базе ДКГ «Лукоморье» совместно с БДШИ № 7 и БДМШ № 5, ДШИ № 6 г. Барнаула по организации праздничных концертов и выставок;

-организовать работу конкурсной и выставочной деятельности в дистанционном формате;

-продолжить работу по многоступенчатости профильного образовательного процесса, а именно: ДОУ – Учреждение – ССУЗ – ВУЗ.

**Выводы о результатах самообследования Учреждения
за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.**

1. Учреждение реализует в качестве основных образовательных программ дополнительные общеобразовательные программы, что позволяет отнести Учреждение к типу образовательной организации: организация дополнительного образования.

2. Одна направленность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением, соответствует заявленному виду учреждения дополнительного образования детей и взрослых и позволяет на основании приказа Министерства образования РФ от 03.05.2000 № 1276, отнести образовательное учреждение к виду – «школа», с учетом видов искусства – «художественная школа».

3. Нормативно-правовая база Учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей и взрослых.

4. Состав контингента обучающихся Учреждения соответствует ФГТ, требованиям Сан-Пин 2.4.4.1251–03, требованиям реализуемых образовательных программ.

5. Организация учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам соответствует утвержденным учебным планам, определяется программами, разработанными и реализуемыми Учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

6. Содержание образования и воспитания детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности соответствуют заявленным уровням и направленности.

7. Содержание образования и воспитания детей по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись» соответствует ФГТ.

8. Содержание образования и воспитания детей по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства соответствуют требованиям и направленности.

9. Укомплектованность штатов, высокий уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

10. Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на научно-методическом уровне с учетом задач программы деятельности Учреждения через предоставление преподавателям информации по актуальным вопросам дополнительного образования, консультаций.

11. Материально-техническое обеспечение: все учебные классы для групповых занятий оснащены специализированным оборудованием, специализированной ростовой мебелью - столами и стульями для учащихся младшего школьного возраста, мольбертами, стульями, демонстрационными стендами, подиумами. Имеющиеся площади учебных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность по заявленным образовательным программам при количестве контингента 1196 человек в течение всего срока реализации программ, что соответствует предельной численности обучающихся и не противоречит контрольным нормативам действующей лицензии. Все используемые помещения проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения.

12. Уровень оснащённости дополнительных образовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение по дополнительным образовательным программам в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования по всем темам для заявленного контингента обучающихся.

**Показатели деятельности Учреждения
за период с 01.01.2023 по 31.12.2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1196 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	90 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	403 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	607 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	96 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	603 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	223 человека/ 18,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	22 человека/ 1,8 %

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/ 0,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 человек 1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	554 человека/ 46,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	5 человек/ 1%
1.8.2	На региональном уровне	93 человек/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	99 человек/ 8 %
1.8.4	На федеральном уровне	197 человек/ 17 %
1.8.5	На международном уровне	160 человек/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	410 человек/ 34,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	5 человек/ 1%
1.9.2	На региональном уровне	45 человека/ 4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	66 человек/ 5 %
1.9.4	На федеральном уровне	159 человек/ 13 %
1.9.5	На международном уровне	135 человека/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/ 8 %

1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек/ 0,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	90 человек/ 7,6 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	73 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	69 единиц
1.11.2	На зональном уровне	3 единицы
1.11.3	На региональном уровне	0 единица
1.11.4	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.5	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.6	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 39%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Всего 15 человек/ 65%
1.17.1	Высшая	11 человек/ 48%

1.17.2	Первая	4 человека/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 22%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 53%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек/ 18 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20единиц

2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	5 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	825 человек / 70%